

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 160
Протокол № 2 от 10.03.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 160»
г. Оренбурга за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	30

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 160» (МДОАУ №160)
Дата создания образовательной организации	14.02.1984
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Место нахождения образовательной организации	460048, Оренбургская область, город Оренбург, улица Промышленная, д.10/1
Контактный телефон образовательной организации	(3532) 43-08-50
Адрес электронной почты образовательной организации	sad160orenburg@mail.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 160» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.10.2019г. № 645, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3485 серия 56Л01 № 0005570, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.12.2020г.

В организации действуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 160;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №160;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №160;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №160 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 240 детей, фактическая наполняемость 358 человек. Укомплектованность детьми - 149%.

Структура МДОАУ № 160

Наименование группы	Количество единиц
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	3
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	3
Всего:	11

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 160, а также адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или абилитации детей-инвалидов.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется во всех группах общеразвивающей направленности, на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по основным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа соответствует принципу развивающего образования, научной обоснованности и практической

преимущества, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022 году продолжала функционировать программа «Любимый край, родимая земля», разработанная учреждением самостоятельно, с учетом специфики национальных и социокультурных условий, образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей, инновационным потенциалом педагогов и сложившимся традициям дошкольного учреждения. Программа направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие», реализуется в группах для детей с 4 до 7 лет. Вариативная часть Рабочей программы воспитания - «По тропинке к своему Я», направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в расширении задач, поставленных в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Работа по данной программе осуществляется в возрастных группах 3-4 года, 4-5 и 5-6 лет в совместной деятельности педагога-психолога и воспитателя с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность детей-инвалидов (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 6 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или абилитации инвалидов, с учетом степеней ограничения их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей, им обеспечена доступная среда, сформирован учебно-методический комплект.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 160 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте организации <http://160.sadorb.ru/obrazovanie.html>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	90%
Неполная с матерью	30	10%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	35 %
Два ребенка	160	55 %
Три ребенка и более	30	10%

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания МДОАУ № 160 с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: В МДОАУ № 160 соблюдены все требования законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО, что определяет стабильное функционирование организации, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Оценка образовательной деятельности - удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад №160» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Непосредственное руководство деятельностью МДОАУ №160 осуществляется заведующим Бартеневой Натальей Петровной, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, стремится к соблюдению баланса интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения.

За отчетный период 2022 года работа Общего собрания работников Учреждения была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов, регулирующих деятельность МДОАУ № 160. Был заслушан отчет о самообследовании за 2021 год, рассмотрены и утверждены локальные акты в новой редакции. Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МДОАУ № 160, активизации участия работников организации в системе управления и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. За отчетный период на педагогических советах рассматривались вопросы и принимались решения по:

- изучению и обобщению результатов деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год;
- итогам летней оздоровительной работы;
- разработке и обсуждению образовательной программы ДО, в том числе, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или абилитации детей-инвалидов и Рабочей программы воспитания;
- обсуждению и утверждению ОП ДО МДОАУ № 160, годового плана работы на 2022-2023 учебный год, годового учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, улучшению работы по художественно-эстетическому воспитанию на педагогических советах 2022 года были рассмотрены наиболее эффективные технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста, использование ТРИЗ-технологии для развития творческих способностей дошкольника, проведен мастер-класс «Арт-технологии в развитии творческих способностей дошкольников». С целью формирования у дошкольников культуры безопасности через систему знаний об источниках опасности, средствах их предупреждения и преодоления были рассмотрены эффективные методы и приемы воспитания мотивации к безопасности у детей дошкольного возраста.

На заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППК в 2022 году решались вопросы:

- рассмотрения и принятия адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и /или абилитации детей-инвалидов;

- разработки Учебного плана и календарного учебного графика для детей-инвалидов;
- формирования групп для индивидуальных занятий и групп по психологической готовности к обучению в школе и воспитанников, нуждающихся в индивидуальной коррекционно - развивающей работе педагога-психолога;
- формированию списка детей, нуждающихся в логопедической помощи или отчисленных с логопедических занятий;
- динамики речевой коррекции детей, посещающих индивидуальные занятия и индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, в том числе с детьми - инвалидами;
- по направлению воспитанников на ПМПК.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией в 2022 году действовал обновленный совет родителей (законных представителей). Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

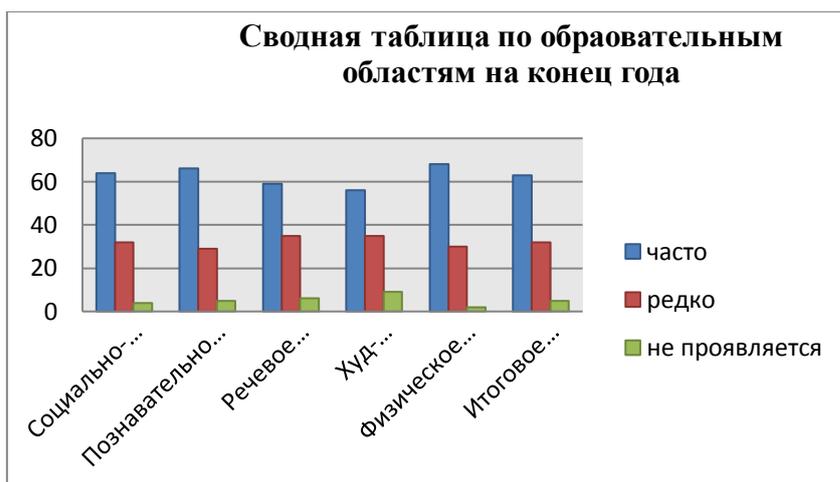
В МДОАУ № 160 действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников). Профсоюзная организация учреждения насчитывает 20 членов профсоюза, что составляет 39 % от общего числа сотрудников. В 2022 году профсоюз участвовал в управлении детским садом, осуществляя представительство и защиту социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза; профсоюзный комитет согласовывал локальные нормативные акты различного характера, активизировал участие сотрудников в культурно-массовой работе, принимал участие в распределении выплат стимулирующего характера, поощрения сотрудников к юбилейным датам. Члены профсоюза и коллектив ДОУ приняли участие в акциях по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, участвующим в СВО, «Своих не бросаем» и «Тепло родного дома». Открытый публичный отчет о работе первичной профсоюзной организации МДОАУ № 160 см. http://160.sadorb.ru/images/profsouz2_2.pdf

Вывод: система управления в организации - на удовлетворительном уровне. Управление в МДОАУ № 160 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

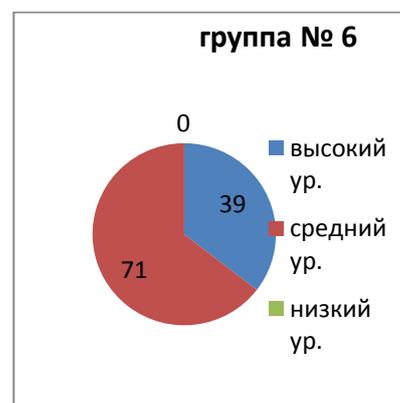
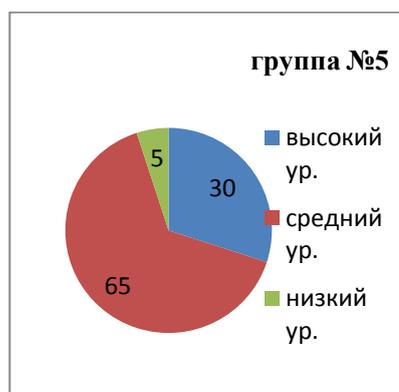
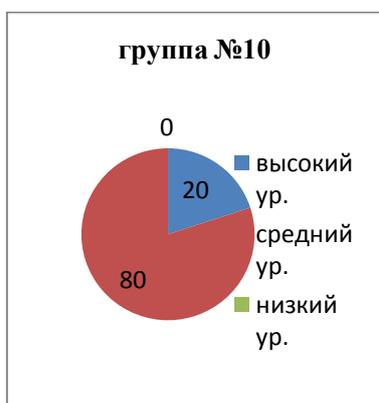
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения образовательной программы МДОАУ № 160 на конец 2021- 2022 учебного года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Результаты обследования уровня психологической готовности детей к обучению в школе на начало учебного года в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет выглядят следующим образом:



Экспресс-диагностика Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. включала в себя следующие методики: «Лесенка», «Вырежи круг», «Домик», «10 слов», «Закончи предложение», «4-лишний», «Последовательные картинки», «Найди недостающий», «Рисунок человека», «Разрезные картинки», «На что похоже?», «Запрещённые слова», «Графический диктант».

Были получены результаты с преобладанием среднего уровня готовности детей к школьному обучению.

В группе у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности. Для продуктивности их деятельности требуются дополнительные виды стимуляции, помощи и организационные воздействия. 83% детей способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять её до конца задания. У остальных детей наблюдаются трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранение программы действий. Этим

детям необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения в учебной деятельности. С детьми проводятся занятия с целью повышения мотивации и подготовки руки к письму. Несколько детей включены в индивидуальную коррекционно – развивающую работу с психологом по психологической подготовке детей к школьному обучению. Родители ознакомлены с результатами диагностического исследования в ходе индивидуальных консультаций и получили рекомендации по развитию познавательных процессов у детей 6-7 лет. Воспитателям даны рекомендации по выстраиванию педагогического процесса с учётом результатов диагностики.

В 2022 году было проведено логопедическое обследование детей средних, старших и подготовительных групп с целью выявления речевой патологии, заполнены речевые карты. Обследовано 155 детей, из них - 121 ребенок с нарушениями звукопроизношения, 34 ребенка с чистой речью. Коррекционные занятия посещали 54 ребенка. С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

Результаты коррекционной логопедической работы

Показатели	Количество детей / %
Обследовано	155/100%
выявлены нарушения звукопроизношения	121/78%
чистая речь	34/22%
Зачислено на логопедические занятия	54 /100%
выпущено с чистой речью	25/47%
выпущено с улучшением речи	5/9%
выбыло по прочим причинам	1/1%
продолжили занятия	24/43%

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В 2022-2023 учебном году в ДОУ поступило 108 детей. С момента поступления ребёнка в группу педагог – психолог совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого поступившего ребёнка. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим

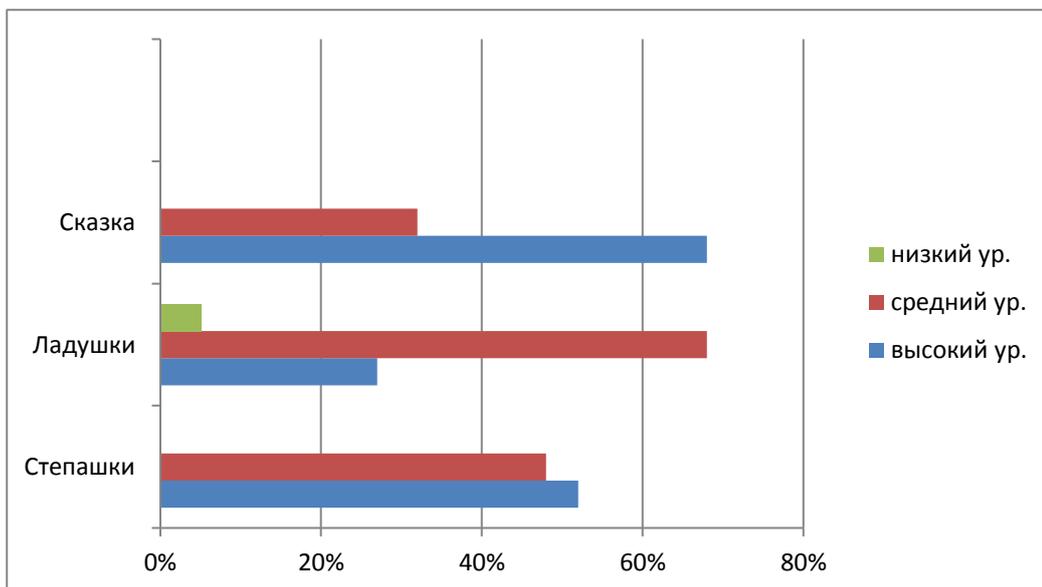
дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность, специально организованные коррекционно – развивающие занятия по профилактике дезадаптации, проводимые педагогом – психологом в течение всего периода адаптации. С родителями проводилась следующая работа: организационные собрания для ознакомления с режимом работы учреждения, личного знакомства с педагогами, получения информации об особенностях периода адаптации; совместно с родителями был определён прогноз адаптации каждого ребёнка, анкетирование, индивидуальные памятки и стендовая информация по особенностям периода адаптации у детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, администрации.

Количественные результаты адаптации детей к ДОО

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОО.

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1 младшая группа «Степашка»	35 (23)	12	52%	11	48%	0	
1 младшая группа «Ладушки»	35(22)*	6	27%	15	68%	1	5%
2 младшая группа «Сказка»	35(32)*	22	68%	10	32%	0	

*Количество детей фактически посещающих детский сад.

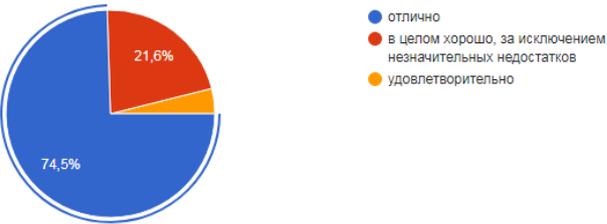
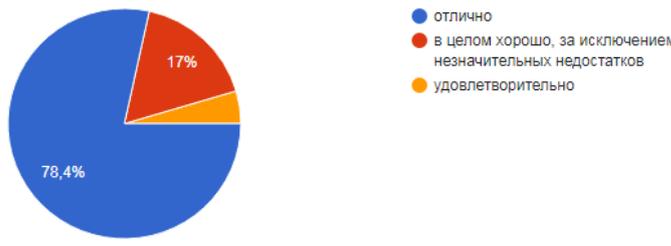


Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе «Игрушки».
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия и проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи. Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: несоблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

В 2022 году удовлетворённость родителей качеством образования составила 96%.

<p>1.Насколько Вы удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг</p> <p>153 ответа</p>  <p>● отлично ● в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков ● удовлетворительно</p>	<p>Отлично 114 ответов В целом хорошо 33ответа Удовлетворительно 6 ответов</p>
<p>2.Как Вы оцениваете компетентность работников МДОАУ №160</p> <p>153 ответа</p>  <p>● отлично ● в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков ● удовлетворительно</p>	<p>Отлично 120 ответов В целом хорошо 26 ответов Удовлетворительно 7 ответов</p>

Вывод: в ДОУ организована система работы по сбору и анализу информации, характеризующей освоение детьми образовательных областей дважды в год с целью индивидуализации и оптимизации педагогического процесса. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на удовлетворительном уровне. Результаты течения адаптации свидетельствуют об эффективности результатов психолого – педагогического сопровождения детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ №160 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжали действие дополнительные ограничительные и профилактические меры.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарному учебному графику, учебному плану, режиму работы учреждения, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 160 и адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или абилитации детей-инвалидов.

В календарном учебном графике отражено: регламентирование образовательной деятельности, в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей, педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. В учебном плане указана длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах и формах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности, создании педагогических ситуаций, наблюдений, проектной деятельности, инсценировании фольклорных и художественных произведений, прогулках и т.п.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода, но не всегда достаточно полно учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами детского сада осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Летняя оздоровительная работа в 2022 году осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком и планом-сеткой, определяющим тему недели.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации <http://160.sadorb.ru/images/obr7.pdf>

Работу с детьми-инвалидами осуществляли специалисты учреждения и воспитатели группы по разработанным индивидуальным планам и ИПРА ребенка-инвалида.

Для реализации творческого потенциала воспитанников в ДОУ создавались условия для участия в конкурсном движении. На уровне детского сада воспитанники принимали участие в конкурсе снежных построек, «Огород на подоконнике», «Лучшая клумба нашего детского сада». Педагоги мотивировали и готовили участников городских конкурсов: конкурса-фестиваля по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства» в офлайн-режиме; конкурса творческих работ «Оренбург дал мне крылья», для муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», во Всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект». Педагоги вместе с детьми стали участниками муниципального экологического проекта «Чистый город - чистая страна».

Систематически в рамках образовательного процесса осуществляется тесное взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) через организацию выставок совместных работ с детьми: «Чудеса с грядки», «Мы - волшебники», «В праздничном небе - воздушный парад», «Райский сад Дюймовочки». Разнообразие форм сотрудничества с родителями способствует созданию благоприятных условий для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития дошкольников.

Праздничные мероприятия и досуги в 2022 году проходили с соблюдением антиковидных мер. Были проведены следующие праздники и мероприятия: досуг ко Дню защитника Отечества «Богатыри земли русской», утренники к 8 марта по сценариям: «Мамины помощники», «Тепло сердец для любимых мам», «Остров амазонок», музыкальная сказка «Встреча

перелетных птиц»; физкультурный досуг «Школа космонавтов», развлечение «Масленичные забавы»; посвященный Дню Победы «О том, что было, не забудем...»; выпускные праздники: «Друзей мы провожаем в школу», «Кораблик под названием «Детство»; летние праздники «Мы живем семьей единой», «День семьи, любви и верности», «День Нептуна» и др.; осенние досуги: квест «Проделки тетушки Слякоть», «Осенняя полянка», «День рождения Осени», «Осенний КВН»; посвященные Дню Матери: «Сказки из кармашка» (с мамами и детьми 2-3 лет), «Как Зайчонок маму искал», «Тепло сердец для любимых мам», «Мамины помощники»; новогодние утренники: «Лесные гости на елке», «Ах этот сладкий Новый год!», «Новогоднее цирковое представление», «Как пираты встречали Новый год», «Два Мороза»; интерактивные кукольные спектакли «Как курочка Ряба помогала мам и бабушек поздравить», «Волшебный колпачок».

Вывод: организация учебного процесса - на удовлетворительном уровне, в соответствии с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность начинающих педагогов по организации деятельностного и индивидуального подхода к детям через проведение открытых просмотров, консультаций, индивидуальных бесед, семинаров, педагогических мастерских.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году 82 выпускников детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ № 160 и поступили в образовательные организации начального общего образования. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ СОШ №18.

С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года, День знаний;
- беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы на тему, что такое школа, для чего она нужна, как хорошо быть школьником;
- были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников;
- работа педагога-психолога с целью формирования психологической готовности детей к обучению;

Вывод: работа по подготовке воспитанников к школьной ступени образования - на удовлетворительном уровне. В 2021-2022 году программу дошкольного образования освоили все выпускники ДОО на достаточно высоком и среднем уровне, что позволило продолжить дальнейшее освоение программы в условиях школы или лицея.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников организации составляет 60 человек. МДОАУ № 160 укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими и иными кадрами на 98% и состоит:

- администрация – 3 человека,
- всего педагогов – 27 человек (22 воспитателей),
- специалистов – 5 человек (2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре),
- помощников воспитателей – 11 человек,
- младший обслуживающий персонал - 9 человек.

Средний возраст педагогов составляет – 45 лет.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

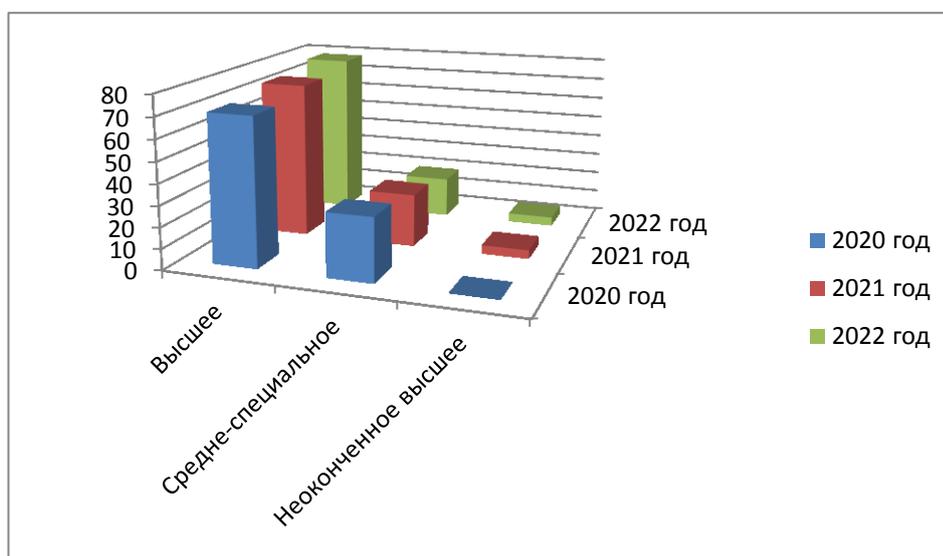
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в работе.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование

№	Должность	Образование		Категория			
		ВП	СП	В	І	С	б/к
1	Воспитатели	14	5	3	11	2	6
2	Музыкальный руководитель	2		1	1		
3	Инструктор по физ. культуре	1			1		
4	Учитель-логопед	1		1			
5	Педагог-психолог	1		1			
	Всего:	19	5	6	13	2	6

Образовательный ценз педагогов в сравнении за три года

Образование	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее	19 (70%)	20 (74%)	21 (78%)
Средне-специальное	8 (30%)	7 (25%)	5 (19%)
Неоконченное высшее		1 (1%)	1 (4%)



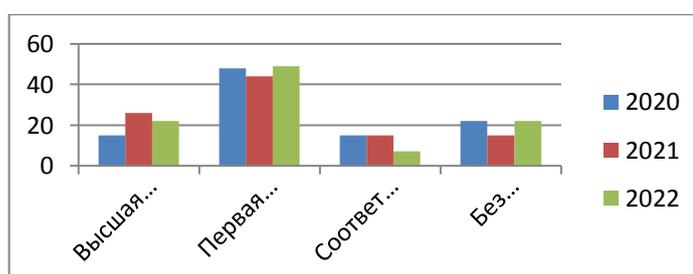
Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

	высшее	Средне-специальное	Средне-профес.	среднее	курсы	переподготовка
2020 год	3 чел. 25%	1 чел. 8%	4 чел. 33%	4 чел. 33%	2 чел 17%	4 чел. 33%
2021 год	5 чел. 38%	0	6 чел. 46%		2 чел 15%	3
2022 год	4		7		0	0

Квалификационный уровень педагогов представлен:

- высшая категория – 7 человека (22%),
- первая категория – 13 человек (49%),
- соответствие занимаемой должности – 2 (7%),
- без категории – 6 человек (22%) – 5 педагогов со стажем работы по специальности менее 2-х лет и 1 человек после декретного отпуска

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022
Высшая	4 (15%)	7 (26%)	6 (22%)
Первая	13 (48%)	12 (44%)	13 (49%)
Соответствие занимаемой должности	4 (15%)	4 (15%)	2 (7%)
Без категории	6 (22%)	4 (15%)	6 (22%)



Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации обеспечивается освоением педагогами новых образовательных программ, методик, технологий, повышением квалификации, обучением в ВУЗах, а также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня образовательной организации).

Возрастной ценз педагогов

Возраст	2020 год	2021 год	2022 год
20-30 лет	5 (18%)	1 (4%)	0
30-40 лет	7 (26%)	8 (30%)	8 (30%)
40-50 лет	6 (22%)	9 (33%)	10 (37%)
50-60 лет	9 (33%)	9 (33%)	9 (33%)

Распределение работников по стажу педагогической работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и выше
2020 год	7	2	6	3	5	4
2021 год	3	1	4	5	6	8
2022 год	5	0	2	4	6	10

Полные сведения о педагогическом персонале организации представлены на сайте <http://160.sadorb.ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav.html>

В настоящее время в ДООУ созданы условия, способствующие профессиональному росту педагогического персонала. В организации осуществляется принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

Компетентность большинства педагогов МДОАУ № 160 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

В 2022 году педагоги совершенствовали свои профессиональные педагогические компетенции, изучив курс «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Шкиря Г.В.), были слушателями обучающих семинаров: «Приёмы и методы развития базовых пространственных представлений у детей с ОВЗ» «Международный институт информатики, управления, экономики и права», «Методика

составления пособий для развития понимания речи и базовых навыков коммуникации, чтения и графомоторики у детей с РАС и ОВЗ»; вебинаров: «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта», «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», «Дети без границ. Как помочь ребёнку сформировать его личные границы и защитить свои», «Особенности организации педагогической работы с детьми с РАС. Диагностика. База и инструменты», «Специфика обследования детей с отсутствием средств общения. Дифференциальная диагностика безречевых детей», «Стресс и жизнестойкость в практике педагога», «Как развивать общение детей и зачем это нужно?».

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, являются участниками методического объединения педагогов дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г. Оренбурга. Педагог-психолог Терентьева Ю.А. принимала участие в городской акции «Психология для всех», семинаре «Поддержка психологического здоровья детей дошкольного возраста», организованном Муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр». В рамках методического объединения воспитателей Северного округа педагоги: В 2022 году 6 педагогов приняли участие в городском методическом объединении воспитателей Северного округа, поделившись опытом реализации вариативной части Рабочей программы воспитания.

Это способствовало повышению мотивации педагогов на саморазвитие, их творческой активности и профессиональному поиску. Опубликованные воспитателями наработки рекомендованы к распространению в педагогическом сообществе.

В 2022 году педагоги (11 человек - 41 %) активно участвовали в конкурсном движении. Педагог-психолог Терентьева Ю.А. и учитель-логопед Корчагина О.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце - 2022", заняв 1 место. Педагоги в течение года принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: Международном имени Льва Выготского; III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»; всероссийском конкурсе для работников образования: «Спортивный танец», Областном педагогическом "Педагогика XXI века: Опыт. Достижения. Методика»; региональном «Моя Югра». Педагог-психолог Терентьева Ю.А. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог города Оренбурга – 2022».

	муниципальный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
2022 г.	1 педагог	11 педагогов	5 педагогов

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. В перспективе - более активное участие в конкурсном движении.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено программами и учебно-методическими пособиями, которые способствуют продуктивно реализовать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 160, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или абилитации детей инвалидов (ИПРА).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются авторские программы и технологии:

- «Духовно-нравственное воспитание детей в контексте федерального государственного образования стандарта дошкольного образования» Митрополита Оренбургского и Саракташского Валентина, Т. Г. Русаковой, В.А. Зибзеевой.
- «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками» Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой;
- «Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты» О.А. Воронкевич;
- «Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» под ред. Дыбиной О.В.;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой, Программа «От звука к букве» Колесниковой Е.В.;
- «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста» авт.-сост. Н.М.Сертакова;
- «Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет. Токаевой Т.Э.;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Тропинка к своему я» О.В. Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М. Первушиной

Для реализации образовательной программы дошкольного образования

МДОАУ №160 разработаны перспективные планы образовательной деятельности, своевременно оформляются календарные планы на каждую возрастную группу, изготовлены дидактические пособия: альбомы для детей 2-3 лет «Я и моя семья», «Мой детский сад»; для детей старшего возраста «Многонациональное Оренбуржье», «Русские народные традиции»; платковая кукла, дидактические игры: «Очистим водоем от мусора» «Экскурсовод», «Гости города», «По следам Красной книги Оренбургской степи», «В Бузулукском бору», «Наша Родина - Россия», куб «Красная Книга России»; лэпбуки для патриотического уголка. Это позволяет систематизировать материал и разнообразить формы работы с детьми.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа, в рамках которой педагогами в 2022 году были разработаны практические материалы, методические рекомендации для родителей и педагогов. Среди них:

- Консультация «Три дня в детском саду две недели дома», буклеты;
- презентация «Значимые особенности вариативной части Рабочей программы воспитания «По тропинке к своему я», реализуемой в МДОАУ «Детский сад № 160»» (материал для участия в методическом объединении воспитателей Северного округа Дзержинского района г. Оренбурга)
- памятка для родителей «9 волшебных точек Уманской А.А.»
- буклет «Правила умения управлять собой».

На педагогических советах педагоги обменивались педагогическим опытом по разработке и подготовке творческих проектов, их реализации.

Лучшие методические разработки педагогов были представлены на страницах электронных журналов, что подтверждается свидетельствами о публикациях в СМИ, сертификатами. Педагог-психолог Терентьева Ю.А. и зам.зав. по ВО и МР Пономарева М.Н. опубликовали свои статьи «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов как фактор успешной адаптации дошкольников» и «Тайм-менеджмент как эффективное средство управления временем методиста в дошкольном образовательном учреждении» в сборнике «Городская образовательная среда» в рамках городской августовской педагогической интернет-конференции, организованной МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр».

8 педагогов (36%) приняли участие в методических объединениях города, что способствовало дальнейшему изучению и распространению педагогического опыта по реализации образовательной программы дошкольного образования, презентации инновационных идей и технологий, пополнению учебно-методического обеспечения методическими разработками.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 160 находится на удовлетворительном уровне. Научно-методическое оснащение образовательного процесса, разработанные педагогами методические материалы, игры и пособия способствуют эффективной реализации

образовательной программы МДОАУ, активизации личностного саморазвития педагогов, познавательной и творческой деятельности воспитанников. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В перспективе - мотивировать педагогов к научно-методической работе и повышению профессиональной компетентности начинающих педагогов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в необходимой степени укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, насчитывает более 170 наименований учебной, учебно-методической и детской литературы в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса (имеется иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические пособия).

Имеются печатные периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: http://160.sadorb.ru/images/bibil_fond__2_2.pdf.

Методические издания соответствуют ФГОС ДО и содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 160.

В библиотеке имеются, но требуют пополнения издания для обучения и воспитания детей-инвалидов (согласно перечня ограничений основных категорий жизнедеятельности по ИПРА ребенка-инвалида).

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, работу с компьютером, принтером, имеется Wi-Fi роутер. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет» по безлимитному тарифному плану.

Остается потребность комплектовании электронными библиотечными изданиями, соответствующими ФГОС ДО, расширения фонда детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой.

Педагоги активно используют Интернет-ресурсы образовательной тематики, находятся в курсе всех новостей и инноваций педагогического сообщества. Востребованность библиотечным фондом и информационной базой ДОУ остается на должном уровне.

МДОАУ № 160 обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о своей деятельности на официальном сайте <http://160.sadorb.ru/>, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

В соответствии с законодательством Российской Федерации регулярно проводится модернизация сайта. В организации работает электронная почта (sad160orenburg@mail.ru), ведутся паблики в социальных сетях.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен. На сайте ДОО представлен раздел «Информационная безопасность», ознакомиться с которым можно по ссылке <http://160.sadorb.ru/informatcionnaya-bezopasnost.html>

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГО ЧС», «Уголок здоровья», «Советы психолога», «Музыкальная палитра».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет использовать имеющееся информационное обеспечение. В перспективе: дальнейшее пополнение библиотечно-информационного фонда в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, оформление подписки на электронные периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ №160 созданы условия для полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии, соответствует технике безопасности согласно нормам и правилам действующего СанПиНа. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей ООО «Оренбург-Водоканал». Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых комнатах, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОО предусмотрено общее рабочее и аварийное освещение.

Техническое состояние ДОО удовлетворительное, требуется капитальный ремонт ГВС, ХВС в подвальном помещении; капитальный ремонт отмостки по периметру здания; фасада здания, ремонт физкультурного и музыкального залов, прачечной; замена оконных блоков,

наружных эвакуационных лестниц; монтаж деревянных полов в теневых навесах на участках девяти групп; восстановление спортивной площадки.

В отчетном году функционировал контрольно-пропускной режим, доступ в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру. Функционирует система ограничения доступа в учреждение в виде использования электронных ключей для родителей и сотрудников, домофона на калитке.

В 2022 году проведен ремонт полового покрытия в коридоре первого этажа ДООУ, косметический ремонт в группах, цоколя здания, восстановлены ступеньки при входе в прачечную, произведена частичная замена канализации. В отчетный период была приобретена и заменена мебель в группах, бактерицидные рециркуляторы; пополнена предметно-развивающая среда для детей-инвалидов. Проведенные мероприятия способствовали улучшению условий пребывания детей в детском саду.

Благодаря согласованной деятельности персонала в помещениях детского сада уютно, поддерживается порядок.

В дошкольном учреждении установлена система АПС, из подвального помещения имеются два эвакуационных выхода непосредственно наружу, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы); имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке навыков безопасного поведения детей, мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности (подготовка информационных стендов, беседы, консультации, опросы, изготовление атрибутов для игр по пожарной безопасности).

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. На территории расположены групповые площадки, физкультурная площадка, хозяйственная зона. Групповые площадки – индивидуальные для 11 групп, оборудованы малыми формами, верандами с тенью навесом, огражденным с 3-х сторон. На восьми верандах требуется установка полового покрытия. На территории функционирует тропа здоровья, разбиты цветники, огород, оформлены экологическая тропа «Лесовушкины секреты», «Метеостанция», «Оренбургский пуховый платок», площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и формированию навыков безопасности на дороге. Оборудована и оформлена парковка для колясок, велосипедов и самокатов.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

- помещения служебно-бытового назначения для персонала (кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, делопроизводителя).
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная);
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, мини-музей «Горница»);
- 11 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой возрастной группы).

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом основных направлений развития детей, охраны и укрепления их здоровья, в том числе с учетом потребностей детей-инвалидов. Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой - в достаточном количестве. В учреждении имеются необходимые средства обучения и воспитания:

- игровое и учебное оборудование (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядные пособия (плакаты, картинки и др.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, маракасы, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- технические средства обучения (магнитофоны, телевизоры и др.);
- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками): книги, энциклопедии и др.;
- оздоровительное оборудование (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.).

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Все предметы доступны детям.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу предоставляет возможность эффективно организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности детей. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

Все объекты имеют оборудование необходимое для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей,

дают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также для уединения.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, направлены на развитие ориентировки, здоровье сбережения.

Питание для воспитанников организовано ООО комбинатом школьного питания «Подросток» (Договор № 160/01-2022 на оказание услуг по организации общественного питания воспитания от 10.01.2022; Договор № 160/02-2022 на оказание услуг по организации общественного питания воспитания от 02.02.22), в соответствии с СанПиН, на основе примерного 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, соответствующие требованиям к детскому питанию. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. Прием пищи воспитанниками проходит в помещении групповой. Между завтраком и обедом дети получают соки.

Дети-инвалиды, посещающие детский сад, не имеют ограничений в питании, не нуждаются в дополнительных условиях его организации. Контроль над качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Каждый работник детского сада имеет личную медицинскую книжку, своевременно проходит периодические медицинские обследования, гигиеническое обучение.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ № 160 осуществляется ГАУЗ «Детская городская клиническая больница города Оренбурга». Рабочее место медицинской сестры оснащено в соответствии с Приказом № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним».

МДОАУ №160 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 году было приобретено:

№	приобретения	Стоимость (руб.)
1	Песок	7000
2	Мебель: хоз.шкафы, кровати, стулья	202140
3	Посуда	27180
4	Электрика	13975
5	Сантехника	37670
6	Бытовая химия	94747
7	Дезинфицирующие средства	22310
8	Рециркуляторы	7700
9	Расходные элементы для АПС	24334
10	Ковровое покрытие	6890
11	Линолеум	70041

12	Металлодетектор	3240
13	Столешница	5500
14	Самоспасатель Шанс-Е	3750
15	ХПП	4750
16	Дверь ПВХ	25244
17	Весы кухонные	4550
18	Стиральная машинка	75030
	итого	Итого 636051.00

Вывод: Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правилам пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

В перспективе необходимо продолжать преобразование развивающей предметно - пространственной образовательной среды, проведение ремонтных работ, замену асфальтового покрытия и восстановление спортивной площадки детского сада.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 160 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 160»;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- План ВСОКО на 2022-2023 учебный год.

Структура ВСОКО в МДОАУ № 160 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с воспитанниками.

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям: структура и содержание образовательной программы

дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА ребенка; в ДОУ организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательной программы.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технических условий;
- финансовых условий;
- условий предметно-пространственной развивающей среды.

Условия, созданные в МДОАУ № 160, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 160, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов;
- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования, тематическая проверка познавательного уровня развития в 2022 году показали удовлетворительный уровень динамики освоения содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 160, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование.

По мнению родителей, в ДОУ созданы условия для раскрытия потенциала ребенка, «скорее да, чем нет» дали ответ 75 %; «и да, и нет»- 13 %; «нет» 1%, затруднились ответить 11 % человек.

По мнению 65 % опрошенных, ребенок ходит в ДОУ с удовольствием; «скорее да, чем нет» - 10%; «и да, и нет»-21%, «нет»- 4%. 88% родителей уверены, что между ребенком и воспитателем сложились партнерские доброжелательные отношения; «и да, и нет»-10 %, «скорее нет, чем да»-2%. 66% родителей устраивает организация питания в ДОУ (разнообразие, сбалансированность, витаминизация); «и да, и нет»- 20%, «нет»- 5%, затруднились с ответом 9%. 84% родителей устраивает полнота и доступность информации о пребывании ребенка в ДОУ, его достижениях, деятельности организации; 13% «скорее да, чем нет», затруднились ответить 3%.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования.

Вывод: в МДОАУ № 160 внутренняя оценка качества образования, осуществляется в соответствие с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	358 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	358 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	358 человек /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 1.7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек /1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	358 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	358/ человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек /78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /22%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /70 %
1.8.1	Высшая	6 человек / 22 %
1.8.2	Первая	13 человек /48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек /358 человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
1.15.7	Педагог дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ № 160 за 2022 год показал следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 160 (на 31.12.2022 г.) осваивает 358 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, что по-прежнему превышает норму.
2. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). Выполнение муниципального задания обеспечивается, но существует переуплотненность организации, что превышает требования СанПиН на 49%; в 2021 году это превышение составляло 59 %.
3. Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, продлённого дня, круглосуточного пребывания, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МДОАУ № 160 не предусмотрена.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил, как и в прошлом году, 0.6 дней. Работа по укреплению здоровья воспитанников остается приоритетной задачей для коллектива ДОУ.
5. В 2022 году МДОАУ № 160 6 детей-инвалидов проходили обучение по разработанным индивидуально адаптированным программам в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Для детей в группе организована соответствующая развивающая предметная пространственная среда.
6. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %, как и в предыдущий год. Численность педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности - 78% и 18% соответственно, в прошлом году соотношение составляло 74% и 26.

На конец отчетного периода 71% педагогических работников имеют квалификационную категорию по результатам аттестации, численность педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составила 2 человека (7%) . Не аттестовано – 6 человек (22%). Это педагоги со стажем работы по специальности менее 2-х лет и после декретного отпуска, в котором закончился срок квалификационной категории. Можно говорить о наличии в настоящий момент полностью укомплектованного, квалифицированного педагогического состава.

В 2022 году необходимо продолжить мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

По стажу работы и возрастному цензу данные, в сравнении с прошлым годом, на прежнем уровне: 4 человека (15%) педагогических работников имеют стаж работы до 5 лет, 4 педагога (15%) имеют стаж работы свыше 30

лет. 4% педагогических работников в возрасте до 30 лет , 8 педагогов (30%) в возрасте от 55 лет.

8. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 13 человек (в 2021 г.-14) на одного педагогического работника.

9. За последние 5 лет все административно-хозяйственные и педагогические работники прошли повышение квалификации (100 %). Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

10. Наличие в образовательной организации специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре) позволяют более качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

11. Показатели инфраструктуры, в сравнении с прошлым годом не изменились, в учреждении имеются необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, способствующие полноценному развитию воспитанников.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности, доступна для реализации индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида, но требует дальнейшего преобразования, пополнения современным игровым материалом и оборудованием.

Исходя из анализа деятельности МДОАУ № 160, наметился ряд проблем, требующих перспективного решения в 2023 году:

- Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, вовлечения их в инновационную деятельность через активные формы методической работы и применения ИКТ.
- Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- Продолжать улучшение материально-технической базы учреждения, изыскать возможности для проведения ремонтных работ, дальнейшее обновление и модернизацию предметно-окружающей среды, создание привлекательного имиджа дошкольной образовательной организации.

Заведующий МДОАУ № 160 _____

Бар
Н.П. Бартенева

