

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 160
Протокол № 3 от 26.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 160»
г. Оренбурга за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 160» (МДОАУ №160)
Дата создания образовательной организации	14.02.1984
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Место нахождения образовательной организации	460048, Оренбургская область, город Оренбург, улица Промышленная, д.10/1
Контактный телефон образовательной организации	(3532) 43-08-50
Адрес электронной почты образовательной организации	sad160orenburg@mail.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 160» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.10.2019г. № 645, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3485 серия 56Л01 № 0005570, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.12.2020г.

В организации действуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 160;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №160;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ №160;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №160 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание

несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 267 детей, фактическая наполняемость 365 человек. Укомплектованность детьми - 137 %.

Структура МДОАУ № 160

Наименование группы	Количество единиц
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	4
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	3
Всего:	11

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 160, а также адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или абилитации детей-инвалидов.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-

нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее - ФГОС ДО).

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах общеразвивающей направленности, на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по основным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа соответствует принципу развивающего образования, научной обоснованности и практической приемственности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих,

обучающих целей и задач, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2024 году продолжала функционировать программа «Любимый край, родимая земля», разработанная учреждением самостоятельно, с учетом специфики национальных и социокультурных условий, образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей, инновационным потенциалом педагогов и сложившимся традициям дошкольного учреждения. Программа направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие», реализуется в группах для детей с 4 до 7 лет. Вариативная часть Рабочей программы воспитания - «По тропинке к своему Я», направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в расширение задач, поставленных в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Работа по данной программе осуществляется в возрастных группах 3-4 года, 4-5 и 5-6 лет в совместной деятельности педагога-психолога и воспитателя с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность детей-инвалидов (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 3 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или абилитации инвалидов, с учетом степеней ограничения их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей, им обеспечена доступная среда, сформирован учебно-методический комплект.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 160 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте организации <https://ds160-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	318	87%
Неполная с матерью	47	13%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	196	54 %
Два ребенка	121	33 %
Три ребенка и более	48	13%

Воспитательная работа строится в соответствии с содержанием воспитательной работы образовательной программы МДОАУ № 160 с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: В МДОАУ № 160 соблюдены все требования законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, что определяет стабильное функционирование организации, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Оценка образовательной деятельности - удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад №160» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Непосредственное руководство деятельностью МДОАУ №160 осуществляется заведующим Бартеневой Натальей Петровной, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, стремится к соблюдению баланса интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной

образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения.

За отчетный период 2024 года работа Общего собрания работников Учреждения была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов, регулирующих деятельность МДОАУ № 160. Был заслушан отчет о самообследовании за 2023 год, рассмотрены и утверждены локальные акты в новой редакции. Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МДОАУ № 160, активизации участия работников организации в системе управления и моральному стимулированию работников.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. За отчетный период на педагогических советах рассматривались вопросы и принимались решения по:

- изучению и обобщению результатов деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год;
- итогам летней оздоровительной работы;
- дополнению и обсуждению образовательной программы ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- обсуждению и утверждению годового плана работы на 2024-2025 учебный год, расписания образовательной деятельности.

С целью развития инновационного потенциала педагогов на педагогических советах и семинарах в 2023-2024 учебном году были рассмотрены темы: «Целевые группы по ФОП ДО. Особенности работы педагога с билингвальными семьями», «Использование инновационной технологии мнемотехники в речевом развитии дошкольников», .

С целью стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды был проведен смотр-конкурс «Лучший речевой центр».

На заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППК) в 2024 году решались вопросы:

- рассмотрения и принятия адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и /или абилитации детей-инвалидов;
- формирования групп для индивидуальных занятий и групп по психологической готовности к обучению в школе и воспитанников, нуждающихся в индивидуальной коррекционно - развивающей работе педагога-психолога;

- формированию списка детей, нуждающихся в логопедической помощи или отчисленных с логопедических занятий;
- динамики речевой коррекции детей, посещающих индивидуальные занятия и индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми, в том числе с детьми - инвалидами;
- по направлению воспитанников на ПМПК.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией в 2024 году действовал обновленный совет родителей (законных представителей). Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В МДОАУ № 160 действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников). Профсоюзная организация учреждения насчитывает 21 член профсоюза, что составляет 43 % от общего числа сотрудников. В 2024 году профсоюз участвовал в управлении детским садом, осуществляя представительство и защиту социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза; профсоюзный комитет согласовывал локальные нормативные акты различного характера, активизировал участие сотрудников в культурно-массовой работе, принимал участие в распределении выплат стимулирующего характера, поощрения сотрудников к юбилейным датам. Открытый публичный отчет о работе первичной профсоюзной организации МДОАУ № 160 см. <https://ds160-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Вывод: система управления в организации - на удовлетворительном уровне. Управление в МДОАУ № 160 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

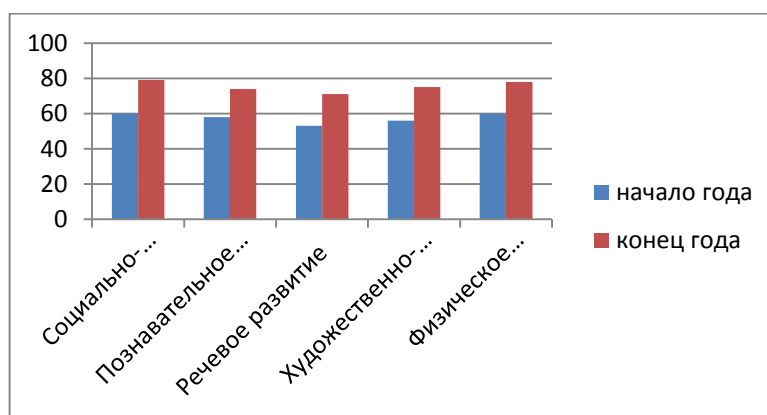
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года

№	Образовательные области	Качество проявляется (в %)	
		Н.Г.	К.Г.
1	Социально – коммуникативное	60	79
2	Познавательное развитие	58	74
3	Речевое развитие	53	71
4	Художественно - эстетическое	56	75
5	Физическое развитие	60	78



Проведенный анализ результатов деятельности показал, что результаты диагностики уровня качеств воспитанников по пяти образовательным областям мониторинга в течение учебного года прогрессировали.

Диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению на начало года детей подготовительной к школе группы проводилось по диагностике Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко, включающей в себя следующие методики: «Лесенка», «Вырежи круг», «Домик», «10 слов», «Закончи предложение», «4-лишний», «Последовательные картинки», «Найди недостающий», «Рисунок человека», «Разрезные картинки», «На что похоже?», «Запрещённые слова», «Графический диктант».

Обследование проводилось педагогом-психологом индивидуально. Были получены следующие результаты: высокий уровень готовности к школьному обучению у 31 % детей, средний уровень готовности у 68% и низкий уровень у 1% детей. Обращает на себя внимание слабая мотивационная готовность и развитие мелкой моторики. Дети с низким уровнем готовности к школьному обучению включены в коррекционно – развивающие занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению, а также организованы коррекционно-развивающие занятия по программе «Скоро в школу», направленные развитию мотивации

и мелкой моторики со всеми детьми подготовительных групп. Родители ознакомлены с результатами диагностического исследования в ходе индивидуальных консультаций и получили рекомендации по развитию познавательных процессов у детей 6 -7 лет. Воспитателям даны рекомендации по выстраиванию педагогического процесса с учётом результатов диагностики.

Диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы на конец года, проводилось в апреле – мае по тем же методикам.

Обследование проводилось индивидуально. Были получены следующие результаты: высокий уровень готовности к школьному обучению у 75% детей, средний уровень готовности к школьному обучению у 25%, Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 0%

Результаты диагностического исследования говорят об эффективности занятий по психологической готовности детей к школьному обучению, проводимых в течение учебного года.

В 2023-2024 учебном году с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия по решению ППК в течение года были зачислено 25 человек. С ними проводились индивидуальные логопедические занятия 2 раза в неделю по 15-20 минут. Кроме того, во всех 4 группах проводятся групповые занятия (1 раз в неделю по 25 минут (в старшей группе) и 30 минут (в подготовительной группе) в соответствии с календарным планированием). В работе были использованы современные методы коррекции, такие как: мнемотехника, кинезиотерапия, развитие пространственного воображения, суджок-терапия, дыхательная гимнастика, и другие.

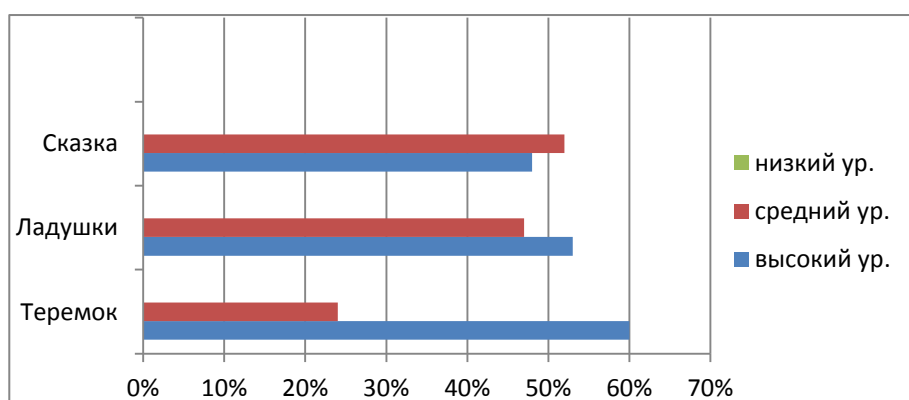
Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Эффективность коррекционно – логопедической работы	Кол – во детей
1.	Количество детей, зачисленных в 2023 – 2024 учебном году	25
2.	Количество детей, выпущенных с чистой речью	5
3.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	13
5.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024– 2025 уч. году.	7

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В 2024 учебном году в ДОУ поступило 70 детей. С момента поступления ребёнка в группу педагог – психолог совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого поступившего ребёнка. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность, специально организованные коррекционно – развивающие занятия по профилактике дезадаптации, проводимые педагогом – психологом в течение всего периода адаптации. С родителями проводилась следующая работа: организационные собрания для ознакомления с режимом работы учреждения, личного знакомства с педагогами, получения информации об особенностях периода адаптации; совместно с родителями был определён прогноз адаптации каждого ребёнка, анкетирование, индивидуальные памятки и стендовая информация по особенностям периода адаптации у детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, администрации.

В результате проведённых мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая степень адаптации - 54%
- Средняя степень адаптации-46%
- Тяжёлая степень адаптации- 0%



Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому

способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе «Игрушки».
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Вывод: в ДОУ организована система работы по сбору и анализу информации, характеризующей освоение детьми образовательных областей дважды в год с целью индивидуализации и оптимизации педагогического процесса. Содержание и качество подготовки воспитанников находится на удовлетворительном уровне. Результаты течения адаптации свидетельствуют об эффективности результатов психолого – педагогического сопровождения детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ №160 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году продолжали действие дополнительные ограничительные и профилактические меры.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах и формах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности, создании педагогических ситуаций, наблюдений, проектной деятельности, инсценировании фольклорных и художественных произведений, прогулках и т.п.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода, но не всегда достаточно полно учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами детского сада осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Летняя оздоровительная работа в 2024 году осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком и планом-сеткой, определяющим тему недели.

Работу с детьми-инвалидами осуществляли специалисты учреждения и воспитатели группы по разработанным индивидуальным планам и ИПРА ребенка-инвалида.

Для реализации творческого потенциала воспитанников в ДОУ создавались условия для участия в конкурсном движении. На уровне детского сада воспитанники принимали участие в конкурсе снежных построек, «Огород на подоконнике», «Лучшая клумба нашего детского сада». Педагоги мотивировали и готовили участников городских конкурсов: конкурса-фестиваля по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства» в офлайн-режиме; конкурса творческих работ «Оренбург дал мне крылья», для муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», во Всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект». Педагоги вместе с

детьми стали участниками муниципального экологического проекта «Чистый город - чистая страна».

Систематически в рамках образовательного процесса осуществляется тесное взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) через организацию выставок совместных работ с детьми: «День даров лета», «Гости из осеннего леса», «Небылицы из рукавицы», «Парад снеговиков», «Моя первая книжка-малышка», «Музей космоса», «Лето - это маленькая жизнь». С 2024 года в ДООУ была запущена акция «Книговорот», призванная привлечь детскую и родительскую аудиторию к обмену книгами и совместному чтению. Разнообразие форм сотрудничества с родителями способствует созданию благоприятных условий для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития дошкольников.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Праздничные мероприятия и досуги в 2024 году проходили с соблюдением антиковидных мер. Были проведены следующие праздники и мероприятия: «Новогоднее представление для Деда Мороза», «Лесные гости на елке «(2-3 года), «Дед Мороз и его младший брат в гостях на елке» (6-7), «Как пираты встречали Новый год», досуг ко Дню защитника Отечества «Богатыри земли русской», утренники к 8 марта по сценариям: «В гостях у кошечки» (4-5 лет), «Волшебный бантики» (для 3-4 лет), «Мини-мисс» (5-7 лет), весенний праздник для детей 2-3 лет «Весеннее облачко»; физкультурный досуг «Школа космонавтов», развлечение «Масленичный балаганчик», кукольный спектакль «Как звери весну искали», праздничное мероприятие «Жаворонков встречаем - весну закликаем»; посвященный Дню Победы «О том, что было, не забудем...»; выпускные праздники: «Волшебник-недоучка», «Сам себе режиссер»; летние праздники «Мы живем семьей единой», «День семьи, любви и верности», «Водная феерия», «День флага России». По профилактике пожарной безопасности и в рамках ознакомления с профессией пожарных был приглашен наряд спецтехники и сотрудников спасательной организации, которые провели детям демонстрацию использования специального оборудования при пожаротушении (акция «Огнеборцы в гостях»). Были организованы осенние досуги: «Колокольчик» (к Дню знаний), «Костер дружбы народов земли Оренбургской» (к Дню народного единства), осенние квесты, акция «Урок ГТО». В рамках использования нетрадиционных форм в работе с

родителями: Письмо детскому саду (для родителей адаптационных групп) и День самоуправления.

Вывод: организация учебного процесса - на удовлетворительном уровне, в соответствии с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность начинающих педагогов по организации деятельностного и индивидуального подхода к детям через проведение открытых просмотров, консультаций, индивидуальных бесед, семинаров, педагогических мастерских.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 68 выпускников детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ № 160 и поступили в образовательные организации начального общего образования. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ СОШ №18.

С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года, День знаний;
- беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы на тему, что такое школа, для чего она нужна, как хорошо быть школьником;
- были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников;
- работа педагога-психолога с целью формирования психологической готовности детей к обучению;

Вывод: работа по подготовке воспитанников к школьной ступени образования - на удовлетворительном уровне. В 2023-2024 году программу дошкольного образования освоили все выпускники ДОО на достаточно высоком и среднем уровне, что позволило продолжить дальнейшее освоение программы в условиях школы или лицея.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников организации составляет 49 человек. МДОАУ № 160 укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими и иными кадрами на 98% и состоит:

- администрация – 3 человека,
- всего педагогов – 25 человек (19 воспитателей),
- специалистов – 6 человек (3 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре),
- помощников воспитателей – 12 человек,
- младший обслуживающий персонал - 10 человек.

Средний возраст педагогов составляет – 43 года.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

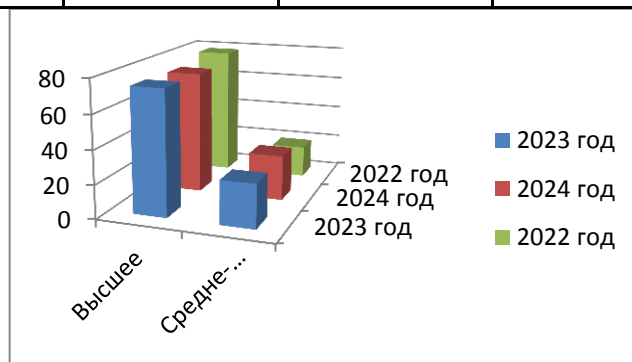
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в работе.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование

№	Должность	Образование		Категория			
		ВП	СП	В	І	С	б/к
1	Воспитатели	13	6	2	8	6	3
2	Музыкальный руководитель	3		2			1
3	Инструктор по физ. культуре	1			1		
4	Учитель-логопед	1					1
5	Педагог-психолог	1		1			
	Всего:	19	6	5	9	6	5

Образовательный ценз педагогов в сравнении за три года

Образование	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее	20 (74%)	21 (78%)	17 (74%)	19 (76%)
Средне-специальное	7 (25%)	5 (19%)	6 (26%)	6 (24%)



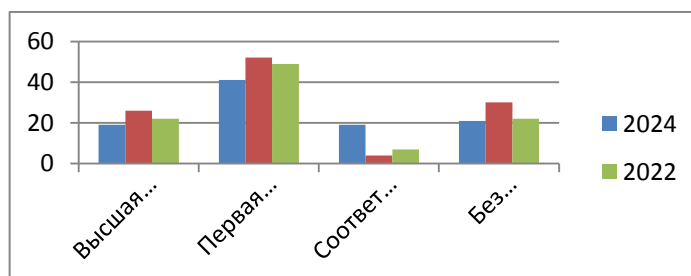
Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

	высшее	Средне-специальное	Средне-профес.	среднее	курсы	переподготовка
2022 год	4		7		0	0
2023 год	3 (27%)	0	8 (73%)		0	0
2024 год	3 (27%)	0	8 (73%)		0	0

Квалификационный уровень педагогов представлен:

- высшая категория – 5 человека (20%),
- первая категория – 9 человек (36%),
- соответствие занимаемой должности – 6 (24%),
- без категории – 5 человек (20%) – со стажем работы по специальности менее 2-х лет.

Квалификационная категория	2022	2023	2024
Высшая	6 (22%)	6 (26%)	5 (20%)
Первая	13 (49%)	12 (52%)	9 (36%)
Соответствие занимаемой должности	2 (7%)	1 (4%)	6 (24%)
Без категории	6 (22%)	4 (17%)	5 (20%)



Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации обеспечивается освоением педагогами новых образовательных программ, методик, технологий, повышением квалификации, обучением в ВУЗах, а также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня образовательной организации).

Возрастной ценз педагогов

Возраст	2022 год	2023 год	2024 год
20-30 лет	0	2 (9%)	2 (8%)
30-40 лет	8 (30%)	5 (22%)	5 (20%)
40-50 лет	10 (37%)	9 (38%)	9 (36%)
50-60 лет	9 (33%)	5 (22%)	7 (28%)
60 лет и старше		2 (9%)	2 (8%)

Распределение работников по стажу педагогической работы

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и выше
2022 год	5	0	2	4	6	10
2023 год	2	0	1	5	2	13
2024 год	5	1	1	4	4	10

Полные сведения о педагогическом персонале организации представлены на сайте <https://ds160-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

В настоящее время в ДОО созданы условия, способствующие профессиональному росту педагогического персонала. В организации осуществляется принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них в 2024 году - 5 педагогов.

Компетентность большинства педагогов МДОАУ № 160 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

В 2024 году педагоги совершенствовали свои профессиональные педагогические компетенции курсовое обучение по проблемам: «Формы и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста», «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса», «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», «Ведущие нормы и приемы документальной и информационно-методической разработки летнего оздоровительного сезона в ДОО в контексте ФГОС». Педагоги прослушали обучающие семинары по темам: «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды», «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»; вебинаров: «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС». Педагог Сотникова Л.А. отмечена благодарностью за вклад в реализацию программы родительского просвещения «Большого родительского конгресса» от Всероссийского форума «Педагоги России». Тематика мероприятий определялась с учетом внедрения в работу ФОП ДО, запросов педагогического коллектива и была

связана с задачами годового плана. В соответствии с годовым планом в ноябре 2023 года был проведен семинар по теме «Целевые группы по ФОП ДО. Особенности работы педагога с билингвальными семьями». Тема была актуальной в связи с интернациональным контингентом нового набора детей в группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет. Выполняя поставленные задачи по совершенствованию работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников с использованием инновационных технологий, был проведен семинар № 2 «Использование инновационной технологии мнемотехники в речевом развитии дошкольников» и педсовет (апрель 2024 года) «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

Педагогом-психологом Терентьевой Ю.А. были проведены семинар для воспитателей адаптационных групп «Психологические черты младших воспитанников», для всех педагогов «Как разрешить открытый конфликт с родителями», новогодний тренинг для педагогов «Новогодние посиделки», тренинг для коллектива «Женские архетипы – ключ к познанию себя» и неделя психологии в детском саду «Стрессу - нет!».

В мае 2024 году в рамках образовательного проекта РФ воспитатель Брагина Н.Г. и зам.зав. по ВО и МР Пономарева М.Н. приняли участие в очном Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании». Педагоги стали участниками курсов: «Формы и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста», «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса», «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», «Ведущие нормы и приемы документальной и информационно-методической разработки летнего оздоровительного сезона в ДОО в контексте ФГОС»,

Воспитатель Брагина Н.Г. приняла участие в проекте «ОГПУ. Родительский Университет», организованном Министерством просвещения Российской Федерации для объединения педагогического и родительского сообщества с целью обмена опытом и применения эффективных методик воспитания детей.

В рамках методического объединения воспитателей Северного округа в ноябре 2024 года заместитель заведующего по ВО и МР Пономарева М.Н. поделилась опытом работы по обучению грамоте дошкольников по методике обучению чтению с помощью кубиков и таблиц Николая Зайцева. В апреле 2024 года в МО воспитателей Северного округа Дзержинского района г. Оренбурга по теме «Ранняя профориентация дошкольников в соответствии с ФОП ДО» приняла участие воспитатель Соломина Л.А.

В 2024 году педагоги (22 человека - 100 %) приняли участие в конкурсном движении. Педагог-психолог Терентьева Ю.А приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце - 2023", заняв 1 место. Педагоги в течение года принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: Международном имени Льва Выготского; III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»; всероссийском конкурсе для работников образования: «Спортивный танец», Областном педагогическом "Педагогика XXI века: Опыт. Достижения. Методика». Все воспитатели принимали участие в конкурсе МДОАУ № 160 «Лучший речевой уголок».

	муниципальный уровень	всероссийский уровень	международный уровень	уровень детского сада
2023 г.	1 педагог	7 педагогов	5 педагогов	
2024 г.	3 педагога	9 педагогов	4 педагога	22 педагога

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. В перспективе - подготовка кандидатов в участники городского конкурса «Педагогический дебют» и муниципального этапа «Воспитатель года», а также проведение конкурсов на уровне детского сада.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено программами и учебно-методическими пособиями, которые способствуют продуктивно реализовать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 160, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и/или абилитации детей инвалидов (ИПРА).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются авторские программы и технологии:

- «Духовно-нравственное воспитание детей в контексте федерального государственного образования стандарта дошкольного образования» Митрополита Оренбургского и Саракташского Валентина, Т. Г. Русаковой, В.А. Зебзеевой.
- «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками» Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой;
- «Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты» О.А. Воронкевич;
- «Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» под ред. Дыбиной О.В.;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой, Программа «От звука к букве» Колесниковой Е.В.;
- «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста» авт.-сост. Н.М.Сертакова;
- «Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет. Токаевой Т.Э.;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Тропинка к своему я» О.В. Хухлаевой, О.Е.Хухлаева, И.М. Первушиной

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №160 разработаны перспективные планы образовательной деятельности, своевременно оформляются календарные планы на каждую возрастную группу, изготовлены дидактические пособия: альбомы для детей 2-3 лет «Я и моя семья», «Мой детский сад»; для детей старшего возраста «Многонациональное Оренбуржье», «Русские народные традиции»; платковая кукла, дидактические игры: «Очистим водоем от мусора» «Экскурсовод», «Гости города», «По следам Красной книги Оренбургской степи», «В Бузулукском бору», «Наша Родина - Россия», куб «Красная Книга России»; лэпбуки для патриотического уголка. Это позволяет систематизировать материал и разнообразить формы работы с детьми.

Совершенствованию учебно-методического обеспечения способствовала проводимая в ДОО научно-методическая работа, в рамках которой педагогами в 2024 году были разработаны практические материалы, методические рекомендации для родителей и педагогов.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 160 находится на удовлетворительном уровне. Научно-методическое оснащение образовательного процесса, разработанные педагогами методические материалы, игры и пособия способствуют эффективной реализации образовательной программы МДОАУ, активизации личностного саморазвития педагогов, познавательной и творческой деятельности воспитанников. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В перспективе - мотивировать педагогов к научно-методической работе и повышению профессиональной компетентности начинающих педагогов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в необходимой степени укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, насчитывает более 170 наименований учебной, учебно-методической и детской литературы в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса (имеется иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические пособия).

Имеются печатные периодические издания по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: <https://ds160-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Методические издания соответствуют ФГОС ДО и содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 160.

В библиотеке имеются, но требуют пополнения издания для обучения и воспитания детей-инвалидов (согласно перечня ограничений основных категорий жизнедеятельности по ИПРА ребенка-инвалида).

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, работу с компьютером, принтером, имеется Wi-Fi роутер. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет» по безлимитному тарифному плану.

Остается потребность в комплектовании электронными библиотечными изданиями, соответствующими ФГОС ДО, расширения фонда детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой.

Педагоги активно используют Интернет-ресурсы образовательной тематики, находятся в курсе всех новостей и инноваций педагогического сообщества. Востребованность библиотечным фондом и информационной базой ДОО остается на должном уровне.

МДОАУ № 160 обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о своей деятельности на официальном сайте <https://ds160-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

В соответствии с законодательством Российской Федерации регулярно проводится модернизация сайта. В организации работает электронная почта (sad160orenburg@mail.ru), ведутся паблики в социальных сетях.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен. На сайте ДОО представлен раздел «Информационная безопасность», ознакомиться с которым можно по ссылке <https://ds160-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «ГО ЧС», «Уголок здоровья», «Советы психолога», «Музыкальная палитра».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет использовать имеющееся информационное обеспечение. В перспективе: дальнейшее пополнение библиотечно-информационного фонда в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, оформление подписки на электронные периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ №160 созданы условия для полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии, соответствует технике безопасности согласно нормам и правилам действующего СанПиНа. Водоснабжение и канализация функционирует от существующих городских сетей ООО «Оренбург-Водоканал». Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых комнатах, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола.

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОУ предусмотрено общее рабочее и аварийное освещение.

Техническое состояние ДОУ удовлетворительное, требуется капитальный ремонт ГВС, ХВС в подвальном помещении; капитальный ремонт отмостки по периметру здания; фасада здания, ремонт физкультурного и музыкального залов, прачечной; замена оконных блоков, наружных эвакуационных лестниц; монтаж деревянных полов в теневых навесах на участках девяти групп; восстановление спортивной площадки.

В отчетном году функционировал контрольно-пропускной режим, доступ в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру. Функционирует система ограничения доступа в учреждение в виде использования электронных ключей для родителей и сотрудников, домофона на калитке.

В проведен косметический ремонт цоколя здания, в группах, кабинете заведующего, методическом кабинете, была осуществлена замена калитки ДОУ, пополнена, облагорожена предметно – развивающая среда на территории детского сада (водопад, тропа здоровья). В отчетный период была приобретена и заменена мебель в группах. Проведенные мероприятия способствовали улучшению условий пребывания детей в детском саду. Благодаря согласованной деятельности персонала в помещениях детского сада уютно, поддерживается порядок.

В дошкольном учреждении установлена система АПС, из подвального помещения имеются два эвакуационных выхода непосредственно наружу, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы); имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке навыков безопасного поведения детей, мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности (подготовка информационных стендов, беседы, консультации, опросы, изготовление атрибутов для игр по пожарной безопасности).

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. На территории расположены групповые площадки, физкультурная площадка, хозяйственная зона. Групповые площадки – индивидуальные для 11 групп, оборудованы малыми формами, верандами с теневым навесом, огражденным с 3-х сторон. На восьми верандах требуется установка полового покрытия. На территории функционирует тропа здоровья, разбиты цветники, огород, оформлены экологическая тропа

«Лесовушкины секреты», «Метеостанция», «Оренбургский пуховый платок», площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и формированию навыков безопасности на дороге. Оборудована и оформлена парковка для колясок, велосипедов и самокатов.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения:

- помещения служебно-бытового назначения для персонала (кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, делопроизводителя);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная);
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, мини-музей «Горница»);
- 11 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой возрастной группы).

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом основных направлений развития детей, охраны и укрепления их здоровья, в том числе с учетом потребностей детей-инвалидов. Обеспеченность мебелью, инвентарем, посудой - в достаточном количестве. В учреждении имеются необходимые средства обучения и воспитания:

- игровое и учебное оборудование (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядные пособия (плакаты, картинки и др.);
- музыкальные инструменты (металлофоны, маракасы, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- технические средства обучения (магнитофоны, телевизоры и др.);
- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации

образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками): книги, энциклопедии и др.;

- оздоровительное оборудование (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.).

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Все предметы доступны детям.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу предоставляет возможность эффективно организовывать образовательный

процесс, учитывая индивидуальные особенности детей. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

Все объекты имеют оборудование необходимое для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей, дают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также для уединения.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, направлены на развитие ориентировки, здоровье сбережения.

Питание для воспитанников организовано ООО «Комбинатом питания № 1» (Договор № 25/0/160 на оказание услуг по организации общественного питания воспитания от 10.02.202), в соответствии с СанПиН, на основе примерного 10 -дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, соответствующие требованиям к детскому питанию. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. Прием пищи воспитанниками проходит в помещении групповой. Между завтраком и обедом дети получают соки.

Дети-инвалиды, посещающие детский сад, не имеют ограничений в питании, не нуждаются в дополнительных условиях его организации. Контроль над качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Каждый работник детского сада имеет личную медицинскую книжку, своевременно проходит периодические медицинские обследования, гигиеническое обучение.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ № 160 осуществляется ГАУЗ «Детская городская клиническая больница города Оренбурга». Рабочее место медицинской сестры оснащено в соответствии с Приказом № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним».

МДОАУ №160 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году было приобретено:

№	приобретения	Стоимость (руб.)
1	Песок	9950
2	Мебель: хоз.шкафы, кровати, стулья, столы	188930
3	Посуда	21818
4	Электрика	7920
5	Сантехника	49285
6	Бытовая химия	130766,82

7	Дезинфицирующие средства	16800
8	Холодильник Атлант	40320
9	ХПП	5740
10	Рециркулятор	4800
11	Матрац	12546
12	Элементы питания	33900
	итого	Итого 522775,82

Вывод: Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правилам пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

В перспективе необходимо продолжать преобразование развивающей предметно - пространственной образовательной среды, проведение ремонтных работ, замену асфальтового покрытия и восстановление спортивной площадки детского сада.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 160 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 160»;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- План ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Структура ВСОКО в МДОАУ № 160 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов;
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с воспитанниками.

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям: структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА ребенка; в ДОО организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательной программы.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- материально-технических условий;
- финансовых условий;
- условий предметно-пространственной развивающей среды.

Условия, созданные в МДОАУ № 160, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 160, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов;
- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования, тематическая проверка познавательного уровня развития в 2022 году показали удовлетворительный уровень динамики освоения содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 160, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов.

Вывод: в МДОАУ № 160 внутренняя оценка качества образования, осуществляется в соответствие с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	335 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	365 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	365 человек /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека / 0,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек /0,05 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек /76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /56 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 20 %
1.8.2	Первая	9 человек /36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	25 человек /100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек /395 человек 1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек
1.15.7	Педагог дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ № 160 за 2024 год показал следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 160 (на 31.12.2023 г.) осваивает 365 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, что по-прежнему превышает норму.
2. 99.7% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). Выполнение муниципального задания обеспечивается, но существует переуплотнённость организации, что превышает требования СанПиН на 37 %; в 2023 году это превышение составляло 66 %.
3. Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, продлённого дня, круглосуточного пребывания, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации в МДОАУ № 160 не предусмотрена. В 2024 году один ребенок-инвалид получает образование на дому. Маме воспитанника оказывается психолого-педагогическое сопровождение, разработана адаптированная образовательная программа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил, как и в прошлом году, 0.6 дней. Работа по укреплению здоровья воспитанников остается приоритетной задачей для коллектива ДООУ.

5. В 2024 году МДОАУ № 160 3 ребенка-инвалида проходили обучение по разработанным индивидуально адаптированным программам в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Для 2 детей в группе организована соответствующая развивающая предметная пространственная среда. Один ребенок-инвалид проходит обучение в условиях дома по индивидуальной программе, разработанной в соответствии с ИПРА.

6. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %, как и в предыдущий год. Численность педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности - 76% и 24% соответственно, в прошлом году соотношение составляло 74 % и 26.

На конец отчетного периода 56% педагогических работников имеют квалификационную категорию по результатам аттестации, численность педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, равна 4% . Не аттестовано – 20%. Это педагоги с прерванным стажем работы и стажем работы по специальности менее 2-х лет, а так же после декретного отпуска, в котором закончился срок квалификационной категории. Можно говорить о наличии в настоящий момент полностью укомплектованного, квалифицированного педагогического состава.

В 2025 году необходимо продолжить мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

7. По стажу работы и возрастному цензу данные, в сравнении с прошлым годом, произошли незначительные изменения: 2 человека (15%) педагогических работников имеют стаж работы до 3 лет, 12 человек имеют стаж работы свыше 20 лет. 9% педагогических работников в возрасте до 30 лет, старше 50 лет 31% педагогического состава.

8. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 14.5 человека на одного педагогического работника.

9. За последние 5 лет все административно-хозяйственные и педагогические работники прошли повышение квалификации (100 %). Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

10. Наличие в образовательной организации специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре) позволяют более качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

11. Показатели инфраструктуры, в сравнении с прошлым годом не изменились, в учреждении имеются необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, способствующие полноценному развитию воспитанников.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности, доступна для реализации индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида, но требует дальнейшего преобразования, пополнения современным игровым материалом и оборудованием.

Исходя из анализа деятельности МДОАУ № 160, наметился ряд проблем, требующих перспективного решения в 2025 году:

- Продолжить работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, вовлечения их в инновационную деятельность через активные формы методической работы и применения ИКТ.
- Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- Продолжать улучшение материально-технической базы учреждения, изыскать возможности для проведения ремонтных работ, дальнейшее обновление и модернизацию предметно-окружающей среды, создание привлекательного имиджа дошкольной образовательной организации.

Заведующий МДОАУ № 160 _____



Н.П. Бартенева